Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 ОХРАНА ТРУДА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.

_____ / С.И.Орлов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

_____ Добышева О.В.
«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности среднего профессионального образования «08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного Программа дисциплины «Охрана труда» для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797)

Автор: преподаватель, Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОПД.08 «ОХРАНА ТРУДА»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства. - проводить расследования несчастных случаев на производстве. - обеспечивать управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); -способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; -особенности снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в том числе:	
практические занятия *(если предусмотрено)*	8
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда		***8***	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Содержание статей Конституции РФ, КЗоТа, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. *Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно- технических работников за нарушение этих требований.*	*2*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***	
	Реферат: Органы государственного и общественного контроля и обязанности.	*1*	
Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы. *Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление.* *Режим рабочего времени. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Реферат: Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора.	1	
Тема 1. 3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК3.5
	Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. *Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности*	2	

	расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Основы производственной санитарии		**30**	
Тема 2.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. *Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных.* *Санитарно- бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха . Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. *Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1. *Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны.* *Оценка уровня загрязнения и класса опасности.* *Разработка плана мероприятий по нормализации воздуха рабочей зоны и выбор средств защиты человека.*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Принцип действия приточной и вытяжной вентиляции. *Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №2. *Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с пылью в воздухе рабочей зоны. Замеры концентраций, расчет потребного воздухообмена.*	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Производственное освещение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01-ОК.11
	Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика. *Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники- конструкция, область применения.* *Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа.* *Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 3. *Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку достаточности освещения и разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип действия и способы использования контрольно-измерительных приборов*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. Производственный шум и вибрация	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	Механические колебания, виды вибраций , их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора. *Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни.* *Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №4. *Измерить параметры шума на рабочих местах и исследовать распределение шума по всему производственному помещению. Выводы и разработка плана мероприятий по снижению уровня шума на рабочих местах. Снятие параметров вибрации на корпусах оборудования и оценка их уровня.*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.6. Производственные излучения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, воздействия УКВ и СВЧ излучения на органы зрения, кожный покров, ЦНС, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного излучения на человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения, нормирование, профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. *Сравнительная оценка естественных и антропогенных ионизирующих излучений. Воздействия ионизирующих излучений на человека.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Обеспечение безопасности труда.		**10**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.02,

Электробезопасность	*Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.* *Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.* *Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем молниезащиты башенных и козловых кранов.*	2	ОК.06-ОК.07, ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Гостехнадзору. Классификация объектов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранения, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков Испытания, проверка соответствующего оборудования. Правила строповки и обвязки, правила складирования и организация складских площадок.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация строительных машин и оборудования	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Требования к безопасному ведению работ бульдозерами, скреперами , автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Требования безопасного ведения работ при возведении насыпей бульдозерами и скреперами. Условия безопасного ведения погрузочных работ экскаваторами. Требования безопасности при профилировании откосов автогрейдерами. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		**3**	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. **Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09- ОК.11
	Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР , ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов. *Общие положения по охране труда при разработке строительных площадок. Обеспечение устойчивости площадок с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеры площадок,*	2	

труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	*гидротехнические и др. факторы. Охрана труда при работе дробильно – сортировочных, цементно – бетонных, асфальтобетонных установок. Общие положения по охране труда при линейных работах по строительству, содержанию строительных, дорожных покрытий, мостов, труб и зданий линейной службы. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Требования к органам управления технологического оборудования; Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях - ночное время, сложные метеорологические условия, сохранение непрерывности при строительстве.*		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		**3**	
Тема 5.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве **Тема 5.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов . *Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений , а так – же в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования.* *Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов.* *Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на строительных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.* *Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения – спринклерные и дренгерные. Средства пожарной сигнализации. Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании зданий и сооружений.* *Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.*	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		***36***	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- Мультимедийный комплекс;
- TV;
- контрольно- измерительные приборы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Девисилов В.А., Охрана труда: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 496с.

2. Минько В.М.,Охрана труда в строительстве -1-е изд. учеб. Пособие. Издательство. ИЦ Академия, 2019г.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. – М.: Эксмо,2017. – 208с. – (Законы и кодексы).

4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01 – 03. МВД России.

5. ГОСТ 12.1.005 – 88. Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

6. ГОСТ 12.1.012 – 90. Вибрационная безопасность. Общие требования безопасности.

7. ГОСТ 12.1.003 – 83. Шум. Общие требования безопасности.

8. СНиП 2.04.05 – 91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

9. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям опасности и вредности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Госкомсанэпидемнадзор России. 12.07.199.№ 2.2.013 – 9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); -способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; -особенности снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников.	**Критерии оценки:** **письменного / устного опроса:** **Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике. **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Конспекта**: **оценка «отлично»** - выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений. **оценка «хорошо» -** выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно. **оценка «удовлетворительно» -** выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса - оценка качества знаний при выполнении студентами практических занятий и самостоятельных работ; - тестирование; - проверка конспектов лекций (выборочно).

	слова и понятия **Теста:** **оценка «отлично»** -(86 –100)% правильных ответов **оценка «хорошо» -** (71 – 85)% правильных ответов **оценка «удовлетворительно» -**(65 – 70)% правильных ответов **оценка «неудовлетворительно» -** (менее 65)% правильных ответов **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** 1. Критерии оценки выполнения практических заданий. **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; 2. Оценивание защиты контрольных вопросов. **Оценка «отлично»** ставится в том случае, если студент - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин. **Оценка «хорошо»** ставится, если - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан	

	без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. - не может ответить ни на один из поставленных вопросов. **Критерии оценки самостоятельной работы студентов:** **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы	

	расчета, рассчитать задание **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	
Освоенные умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства. - проводить расследования несчастных случаев на производстве. - обеспечивать управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства.	**Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике. **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе - оценка качества выполнения практических занятий

	правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. **Критерии оценки самостоятельной работы студентов:** **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	